

TITRE DE LA LEÇON : Le résumé de texte**Discipline : Français****Sous-discipline : Exercice littéraire****Cycle : Lycée**

-

Classe : Seconde C**Texte d'observation****Texte :**

Il existe actuellement ce que l'on aime nommer « une crise de la jeunesse ». Dans les pays occidentaux elle se manifeste par un refus de la société qui conduit les jeunes à prendre le contre-pied de ce qui est habituellement admis et recommandé. Ils vivent en communauté, rejettent la famille restreinte, le vêtement élégant, l'individualisme, les biens matériels. Ils retournent aux sources, se font paysans, bûcherons, forgerons et prennent le chemin de l'Afrique, de l'Asie et de l'Amérique latine pour retrouver « l'essentiel ».

Dans le même temps en Afrique, on assiste au même mouvement en sens inverse. Les jeunes se lancent dans ce qu'ils estiment être modernes, le progrès : cigarettes, alcool, rejet de la grande famille, recherche effrénée des biens de consommation, vie sexuelle débridée. Et l'on ne rêve que d'Europe et d'Amérique.

Ces deux mouvements correspondent chez certains à un besoin réel de changement. Le jeune africain veut échapper à l'emprise d'une famille étouffante et de traditions quelquefois franchement dépassées. Le jeune occidental veut, lui, quitter une famille oppressive et autoritaire et une société dans laquelle seul l'argent a de la valeur. Toujours est-il que la réaction des jeunes est souvent démesurée, mal ajustée. Nous ne parlerons pas des jeunes qui, idéologiquement formés savent ce qu'ils veulent et ce qu'ils ne veulent plus, ni de ceux qui subissent cette crise sans bien savoir y répondre mais qui en ont conscience.

S. DIOUF, *Bingo*, janvier 1975.p17.

Questions

1 – Reformulez les arguments soulignés dans les deux premiers paragraphes.

2 – Rédigez un résumé à partir des arguments reformulés des deux premiers paragraphes du texte qui compte 141 mots au quart de leur longueur avec une marge de tolérance de 10% en plus ou moins.

Définition :

Le résumé de texte est un exercice littéraire qui consiste à réduire un texte au quart de sa longueur initiale environ tout en reformulant et en restant fidèle aux idées de l'auteur. C'est un exercice qui d'une part apprend l'apprenant à analyser un texte pour le comprendre puis le reformuler et d'autre part de développer des compétences permettant de retenir et de conserver les traces écrites de l'essentiel d'une recherche documentaire lors des études ou dans la vie professionnelle.



Le résumé de texte constitue la première partie du travail d'écriture dans le cadre de l'étude d'un texte argumentatif. Dans le cadre des évaluations, il s'agit de résumer juste une partie de texte. Pour bien résumer un texte, une démarche en deux temps doit être entreprise.

1 – LE TRAVAIL PREPARATOIRE

Devant un texte à résumer, l'apprenant doit:

- Lire silencieusement et attentivement le texte ou la partie du texte à résumer à plusieurs reprises
- Repérer et souligner, à l'aide d'un crayon, les principaux arguments et les exemples ayant une valeur argumentative contenus dans la partie à résumer paragraphe par paragraphe.

Exemples : Les phrases soulignées dans le texte d'observation

- Encadrer les connecteurs logiques qui organisent le texte et permettent de suivre les étapes du raisonnement de l'auteur.

Exemple : les mots et expressions qui sont en gras dans le texte d'observation

- Observer la disposition des paragraphes et les indices grammaticaux suivants : les temps et les modes des verbes, les pronoms personnels utilisés.
- Eliminer en mettant entre crochets les exemples et les arguments redondants,
- Reformuler les arguments soulignés en évitant les imprécisions (les indéfinis, les expressions vagues).

Exemple :

Paragraphe 1 :

- La jeunesse mondiale est crise.
- En occident, les jeunes récusent l'ordre social et marchent à son encontre.
- Ils exercent des métiers traditionnels et ont le goût du voyage.

Paragraphe 2 :

- En Afrique, par contre, les jeunes suivent un modernisme débridé.
- Calculer la longueur du résumé en tenant compte de la marge de tolérance de mots de 10% en plus ou moins.

Exemple :

Calcul de la longueur du résumé au $\frac{1}{4}$: $141 \times \frac{1}{4} = 35,25 = 35$ mots

Calcul de la marge de tolérance de plus ou moins 10% :

Si 100% \rightarrow 35 mots

10% \rightarrow X X = $35 \times 10 / 100 = 3,5 = 4$ mots

L'intervalle du résumé

+10% = $35 + 4 = 39$ mots

-10% = $35 - 4 = 31$ mots

Donc on a : [31 – 39 mots]

2 – LA REDACTION DU RESUME



Après le travail préparatoire, on s'attèle à rédiger en un seul paragraphe le résumé à partir des arguments reformulés. Le résumé doit être clair, bien rédigé, dans un style aisé et ferme. Pour ce faire, lors de la rédaction, il faut :

- Suivre la disposition des idées adoptée par l'auteur. Autrement dit, il ne faut pas inverser l'ordre des idées du texte initial
- Restituer la structure logique du texte au moyen des mots de liaison et en regroupant, à l'aide de subordonnées, plusieurs idées.
- Garder le système d'énonciation (les pronoms personnels), les modes et temps verbaux du texte initial.
- Respecter la longueur fixée, tout en précisant le nombre de mots trouvés pour son résumé.

Par contre,

Il faut éviter :

- de commencer son résumé par des phrases comme : «Dans ce texte l'auteur veut nous dire que...» «Le texte parle de...», «A mon avis»... .
- d'utiliser d'abréviations: etc., par ex., c.-à-d., prof....
- d'écrire d'adjectifs numériques en chiffres, sauf s'il s'agit de pourcentages ou de dates.
- de reprendre ni les citations ni les exemples du texte.
- de faire d'énumérations. •
- d'employer de parenthèses

N.B : Dans le décompte des mots, toute lettre ou suite de lettres est comptée comme mot si elle est séparée par un blanc ou par un quelconque signe de ponctuation. Mais les sigles sont comptés pour un mot et les nombres en chiffres sont également comptés pour un mot.

Exemple : O.M.S : un seul mot, Organisation Mondiale de la Santé : 5mots ; 2023 : 1mot ; Trois cent cinquante-six : 4mots ; c'est-à-dire : 4mots.

Exemple de résumé rédigé

La jeunesse mondiale est crise. En occident, les jeunes récusent l'ordre social et marchent à son encontre. Ils exercent des métiers traditionnels et ont le goût du voyage. En Afrique, par contre, les jeunes suivent un modernisme débridé. **(Résumé de 39 mots)**

EVALUATION

Résumez le dernier paragraphe du texte ci-dessous qui compte 158 mots au quart de sa longueur initiale. Une marge de tolérance de mots de 10% en plus ou en moins admise.

Texte :

Ce n'est qu'assez tard dans le XX^e siècle que les femmes ont participé aux migrations pour le travail en Afrique. Ce sont les hommes qui prédominaient traditionnellement dans les migrations des campagnes vers la ville car ils étaient embauchés pour travailler dans les plantations, les mines et même dans le travail domestique. Les femmes laissées derrière s'occupaient de l'agriculture, du marché et devenaient de fait, les chefs de familles attitrés.

Depuis les années 60, les femmes ont augmenté leurs migrations vers les villes. Beaucoup d'entre elles sont mariées et rejoignent leurs maris dans les villes. Mais de plus en plus de femmes célibataires émigrent aussi. Dans les migrations internationales en Afrique ce sont encore les hommes qui prédominent. (...)



Au cours des années 90, les migrations traditionnelles dominées par les hommes en Afrique sub-saharienne se sont féminisées. On note une augmentation dans la migration des femmes qui autrefois restaient à la maison pendant que les hommes migraient en quête de travail. Il y a une proportion significative de femmes qui migrent comme entités indépendantes afin de subvenir à leurs propres besoins économiques plutôt que de rejoindre un mari ou un autre membre de la famille. [On note de femmes professionnelles du Ghana, du Kenya, du Nigéria et de la Zambie qui s'engagent dans une migration internationale, en laissant souvent à leurs époux la tâche de prendre soin des enfants]. [Au Nigéria, par exemple, la plupart des femmes migrantes sont des professionnelles]. [Des médecins ou infirmières du Nigéria travaillent en Arabie saoudite ; d'autres femmes travaillent aux États-Unis ou au Canada, d'autres migrent avec leurs enfants afin de poursuivre leurs études à l'étranger].

Madame NDIORO NDIAYE, « Le rôle de la femme dans les conflits en Afrique et la réponse de l'OIM » in Forum CARITAS Afrique sur le genre et le partenariat pour le développement, 2001.

CORRIGE

Reformulation des arguments du dernier paragraphe du texte

- Dans les années 90, il y a eu une prolifération des femmes africaines, mariées ou célibataires, migrantes en quête du travail pour subvenir à leurs besoins économiques et non pour rapprochement familial.
- Certaines femmes professionnelles quittent le continent pour mieux exercer leur métier ailleurs.

Résumé rédigé [36 - 44]

Dans les années 90, il y a eu une prolifération des femmes africaines, mariées ou célibataires, migrantes en quête du travail pour subvenir à leurs besoins économiques et non pour rapprochement familial. Certaines femmes professionnelles quittent le continent pour mieux exercer leur métier ailleurs.

(Résumé de 44mots)



A large, empty white rectangular area with rounded corners, intended for writing or drawing.