

TITRE DE LA LEÇON : LA FORME INTERROGATIVE ET LA FORME INTERRONEGATIVE

Discipline : Français

Sous-discipline : Conjugaison

Cycle : Collège - Niveau : 4^{ème}

Observation : Lis le texte ci-dessous, puis réponds aux questions.

Texte :

Cela faisait maintenant des lunes qu'Abiangui n'avait rien acheté pour Nsayimingui, sa femme. Un jour, après l'atelier, il décida de lui faire une belle surprise. « **Est-ce qu'une robe pourra lui plaire ?** », se demanda-t-il. Une fois au marché, deux robes attirèrent son attention.

- **Etes-vous le vendeur de ces robes ?** demanda-t-il à un monsieur qui égrenait son chapelet juste à côté.

- Oui, camarade, répondit Hamidou en se levant brusquement. C'est de très belles robes pour madame.

Voulez-vous voir d'autres couleurs ? enchaîna le vendeur.

- **Est-ce que tu connais même ma femme ?**

Les deux hommes se mirent à rigoler. Mais Hamidou repris aussitôt :

- Regarde celle-ci, décrochant une robe du mur, **n'est-elle pas jolie pour votre femme ?**

- **Ne va-t-elle pas me la jeter au visage ?**

Les deux quinquagénaires se mirent encore à rigoler, avant de conclure le marché. « Pourvu qu'elle l'aime... », pensa encore le menuisier-ébéniste, fourrant l'habit dans son sac à outils.

Questions

1- Qu'expriment les phrases en gras ?

2- Quelle est la place du sujet par rapport à son verbe dans la plupart d'entre elles ?

3- Par quel signe de ponctuation se terminent ces phrases ?

4- Quelles sont celles qui :

a) ne contiennent pas d'expression de négation ? Comment les appelle-t-on ?

b) contiennent une expression de négation. Comment les appelle-t-on ?

Résumé : Une phrase à la forme interrogative ou à la forme interrrogative exprime une question ou une demande d'information.

1- La forme interrogative : Une phrase à la forme interrogative se caractérise par :

- une inversion du sujet par rapport au verbe ou à l'auxiliaire, dans les temps composés. Le pronom sujet et le sujet sont alors liés par un trait d'union.

Exemple : **Mangez-vous** déjà ?

Seront-ils vraiment en mesure de faire ce travail ?

Afin d'éviter la rencontre de deux syllabes muettes, on met un accent aigu sur l'e final de la première personne du singulier des verbes du premier groupe.

Exemple : Mangé-je du riz ?

Parlé-je de son accident de circulation ?



Si le verbe se termine par une voyelle et le sujet commence aussi par une voyelle, on intercale un *t* entre les deux.

Exemple : *Lira-t-elle* le discours avant ou après la cérémonie ?

Le ciel est extrêmement menaçant. *A-t-il* pris son parapluie ?

Lorsque le sujet du verbe est un nom, on répète le pronom équivalent du nom.

Exemple : *Le patron a-t-il* déjà signé le document ?

Notre équipe restera-telle en tête du classement ?

Avec la forme interrogative, on peut aussi utiliser l'expression *est-ce que* devant une phrase affirmative.

Exemple : *Est-ce que* les listes d'inscription ont été affichées ?

Est-ce que nous avons trop dépensé ce mois ?

La phrase interrogative peut également se construire avec un mot interrogatif.

Exemple : Qui est dans la maison ?

Que voulez-vous manger aujourd'hui ?

2- La forme interronégative : C'est la combinaison de la forme interrogative et de la forme négative.

Exemple : *Ne Seront-ils pas* en mesure de faire ce travail ?

Ne mangez-vous plus le riz ?

Mpama *n'a-t-il plus été nommé* chef de classe ?

Exercice :

1- Réécris les phrases négatives suivantes à la forme interrogative, avec le sujet postposé ou repris par un pronom équivalent.

- Nous n'entendons pas vrombir une voiture.
- L'ouvrier ne veut plus établir le devis.
- Chez nous, la saison sèche ne sera jamais une saison d'abondance alimentaire.
- Ils ne sont plus partis avant le crépuscule.
- Je ne pense guère aux mauvaises choses.

2- Réécris les phrases affirmatives ci-dessous à la forme interronégative.

- L'eau est une denrée rare dans le désert du Sahara.
- Il a beaucoup balbutié lorsqu'il répondait à son chef.
- J'ai conduit seul sous une pluie torrentielle.
- Notre quartier devient inaccessible lorsqu'il pleut.
- C'était un disque ou une bande dessinée.

3- Rédige un petit dialogue entre deux personnes avec au moins trois phrases à la forme interrogative et trois phrases à la forme interronégative.