

**TITRE DE LA LEÇON : IDENTIFIER LA PHRASE****Discipline : Français****Sous-discipline : Grammaire****Niveau : Primaire**

-

Classe : CE1**Texte :**

Maman, peux-tu remplir ma fiche d'inscription au club de foot ?

Oui, mon grand, prépare-moi un stylo s'il te plaît.

Tiens, en voilà un.

Merci, Ruth, il n'écrit pas ! Regarde, il n'a plus d'encre !

Ne t'inquiète pas. Je vais te prêter mon stylo bleu, celui que j'aime bien.

Questions :

1. Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?

R. Quatre phrases

2. Comment les as-tu reconnues ?

R. Grâce aux signes de ponctuation

3. Par quoi commencent-elles ?

R. Par une lettre majuscule

4. Par quoi se terminent-elles ?

R. par un point

5. Sont-elles toutes un sens ?

R. non

Je retiens :

Une phrase est une suite des mots qui a un sens.

Elle commence par une majuscule et finit par un point

Il y a aussi :

-Des points d'interrogation (?) à la fin des phrases qui posent des questions ;

-Des points d'exclamations (!) à la fin des phrases qui expriment la surprise ou un sentiment.

Evaluation :

Exercice 1 : Entoure l'intrus dans les phrases suivantes :

Mon père se lève tôt. Est-elle prête ? Elle son amie sous attend le manguier. Elle a préparé son cartable. _c'est la rentrée ! Il est content. _tu es la ? _tu es sur le mur.

Exercice 2 : classe les phrases de l'exercice 1 dans le tableau.

Point(.)	
Point d'interrogation (?)	
Point d'exclamation (!)	