

**TITRE DE LA LEÇON : UTILISER LA PONCTUATION****Discipline : Français****Sous-discipline : Grammaire****Niveau : Primaire**

-

Classe : CE1

Texte : les maîtres réunissent le matériel de sport : des balles, des ballons, six cerceaux, des piquets et des foulards. Cette année, ils aimeraient apprendre aux apprenants à jouer au handball. Il faudrait acheter un nouveau ballon. C'est monsieur Malonga, le plus sportif de tous, qui le demandera au directeur.

Questions :

1. Combien y a-t-il de virgules (,) ?

R. six virgules

2. Combien y a-t-il de point (.) ? de deux points (:) ? à quoi servent-ils ?

R. quatre points, un deux point, ils servent aux pauses

3. fait la lecture. Que fait ta voix à chaque signe de ponctuation ?

R.

Je retiens :

Le point (.), la virgule (,), les deux points (:) sont des signes de ponctuation. Les respecter permet de mieux lire et de mieux comprendre.

- Au point(.), on baisse la voix. La phrase est finie.

- Les deux points (:) annoncent une liste.

- la virgule (,) permet de faire une petite pause au milieu d'une longue phrase.

Evaluation :

Ponctue le texte suivant :

Bakou ne retrouve plus ses affaires son manuel de français sa gomme sa règle son ardoise et sa craie Il cherche partout dans la cuisine dans la chambre sur la table sous son lit il ne retrouve rien son cartable est vide non pas tout à fait il y a déjà ses billes