

**TITRE DE LA LEÇON : LA PONCTUATION****Discipline : français****Sous-discipline : Grammaire****Cycle : Primaire**

-

Niveau : CE1**Observe ce texte:**

Maman réunit les ustensiles de cuisine : des couteaux, des fourchettes, des cuillères, des assiettes, Cette journée, elle apprend à ses filles à faire la cuisine. C'est formidable ! dit Laura ; que va-t-il arriver par la suite ?

Questions

Q 1. Combien il y a – t- il de virgules dans ce texte ?

R 1.

Q 2. Combien il y a – t- il de points dans ce texte ?

R 2.

Q 3. Combien il y a – t- il de point-virgule dans ce texte ?

R 3.

Q 4. Combien il y a – t- il de point d'interrogation dans ce texte ?

R 4.

Q 5. Combien il y a – t- il de point d'exclamation dans ce texte ?

R 5 .

Q 6. Comment appelle- t – on ces signes ?

R 6 . Ces signes sont appelés « **punctuation** »

Q 7. A quoi servent – ils ?

R 7. Ils servent à comprendre le texte.

Je retiens :

Le point (.), la virgule(,), le point-virgule(;), les deux points(:), le point d'exclamation(!), le point d'interrogation(?) ; sont les **signes de punctuation** qui servent à comprendre un texte et à faciliter une lecture.

Evaluation : Complète les pointillés par les signes de ponctuation suivants : (.) (?) (,) (!) (:)ou (;)

Viendras-tu à l'école- Quelle belle journée.....Le samedi passé ... nous étions à l'école avec le maître.....- Il donne....la règle....le cahier....l'ardoise ...le cartable à son meilleur apprenant.....

