

**TITRE DE LA LEÇON : Le résumé de texte****Discipline : Français****Sous-discipline : Exercices littéraires****Cycle : Lycée**

-

Classe : Première C**Texte d'observation****Texte :**

Le débat sur les effets du développement des techniques sur l'emploi ne sont pas nouveaux ; l'idée de « progrès » technique ne recouvre pas nécessairement et simplement celle de progrès pour l'emploi. Dans l'histoire des sociétés, de nombreux conflits sont nés de cette opposition du moins apparente entre la machine et le travail des hommes. [Au III^e siècle de notre ère, l'empereur Dioclétien refusait déjà l'utilisation d'une machine pour soulever et dresser les colonnes d'un temple qu'il faisait construire pour « nourrir le petit peuple ». [Les réactions sont plus vives quelques siècles plus tard, lorsqu'en 1626, à Leyde, les édiles municipaux suppriment non seulement la machine (un nouveau métier à tisser) mais aussi son inventeur en le noyant en secret]. Les exemples abondent de ces rejets souvent violents, parfois superstitieux ou irrationnels, de la machine perçue comme destructrice d'emplois.

Le XIX^e siècle et la révolution industrielle marquent une certaine rupture ; certes ; des révoltes anti progrès subsistent, [dont la plus célèbre peut-être, est celle des canuts de Lyon en 1831]. Mais la bourgeoisie industrielle impose l'utilisation de la machine ; celle-ci devient pour le développement économique une évidence : « Dire qu'il est préférable d'employer des machines, c'est dire que le soleil donne plus de lumière qu'une bougie » n'hésite pas à dire Napoléon à ce propos. En fait comme le montre fort bien Alfred SAUVY à propos de Marx, le refus de la machine se transforme en refus du système capitaliste, qui génère lui-même un certain type d'utilisation de la machine.

Mais en même temps l'histoire montre que la machine ne fait pas que modifier la quantité du travail possible, elle en transforme le contenu. Combien de métiers autrefois importants ont-ils complètement disparus : que l'on pense aux copistes qui disparaissent bien sûr avec l'apparition de l'imprimerie, que l'on pense à ces 20.000 porteurs d'eau à Paris que Sébastien MERCIER considérait comme « incapables de tout autre travail car ils ont la sangle imprimée entre les deux épaules » et inversement, on admet aujourd'hui que dans moins de quinze ans, d'ici l'an 2000, un Français sur quatre exercera une activité qui n'existe pas aujourd'hui.

Dominique GAMBIER, « *Les nouvelles technologies accroissent-elles le chômage ?* » La Recherche, 1986.

1 – Reformulez les arguments soulignés dans les deux premiers paragraphes.

2 – Rédigez un résumé à partir des arguments reformulés des deux premiers paragraphes du texte qui comptent 197 mots au quart de leur longueur avec une marge de tolérance de 10% en plus ou moins.

Définition :

Le résumé de texte est un exercice littéraire qui consiste à réduire un texte au quart de sa longueur initiale environ tout en reformulant et en restant fidèle aux idées de l'auteur. C'est

un exercice qui d'une part apprend l'apprenant à analyser un texte pour le comprendre puis le reformuler et d'autre part de développer des compétences permettant de retenir et de conserver les traces écrites de l'essentiel d'une recherche documentaire lors des études ou dans la vie professionnelle.

Le résumé de texte constitue la première partie du travail d'écriture dans le cadre de l'étude d'un texte argumentatif. Dans le cadre des évaluations, il s'agit de résumer juste une partie de texte. Pour bien résumer un texte, une démarche en deux temps doit être entreprise.

1 – LE TRAVAIL PREPARATOIRE

Devant un texte à résumer, l'apprenant doit:

- Lire silencieusement et attentivement le texte ou la partie du texte à résumer à plusieurs reprises
- Repérer et souligner, à l'aide d'un crayon, les principaux arguments et les exemples ayant une valeur argumentative contenus dans la partie à résumer paragraphe par paragraphe.

Exemples : Les phrases soulignées dans le texte d'observation

- Encadrer les connecteurs logiques qui organisent le texte et permettent de suivre les étapes du raisonnement de l'auteur.

Exemple : les mots et expressions qui sont en gras dans le texte d'observation

- Observer la disposition des paragraphes et les indices grammaticaux suivants : les temps et les modes des verbes, les pronoms personnels utilisés.
- Eliminer en mettant entre crochets les exemples et les arguments redondants,
- Reformuler les arguments soulignés en évitant les imprécisions (les indéfinis, les expressions vagues).

Exemples :

Paragraphe 1 :

- L'impact de la machine sur les emplois a suscité des controverses à travers l'histoire..
- Au départ, la machine était considérée comme destructrice des emplois.
- Elle était, alors, rejetée.

Paragraphe 2 :

- Cependant, au XIX^e siècle, en dépit de quelques cas de rejet, la machine, par l'intermédiaire des industriels devient incontournable pour le développement économique.

- Calculer la longueur du résumé en tenant compte de la marge de tolérance de mots de 10% en plus ou moins.

Exemple :

Calcul de la longueur du résumé au $\frac{1}{4}$: $197 \times \frac{1}{4} = 49,25 = 49$ mots

Calcul de la marge de tolérance de plus ou moins 10% :

Si 100% → 49 mots

10% → X

$$X = 49 \times 10 / 100 = 4,9 = 5 \text{ mots}$$

L'intervalle du résumé

+10% = $49 + 4 = 53$ mots

-10% = 49-4= 45 mots

Donc on a : [45 – 53mots]

2 – LA REDACTION DU RESUME

Après le travail préparatoire, on s'attèle à rédiger en un seul paragraphe le résumé à partir des arguments reformulés. Le résumé doit être clair, bien rédigé, dans un style aisé et ferme. Pour ce faire, lors de la rédaction, il faut :

- Suivre la disposition des idées adoptée par l'auteur. Autrement dit, il ne faut pas inverser l'ordre des idées du texte initial
- Restituer la structure logique du texte au moyen des mots de liaison et en regroupant, à l'aide de subordonnées, plusieurs idées.
- Garder le système d'énonciation (les pronoms personnels), les modes et temps verbaux du texte initial.
- Respecter la longueur fixée, tout en précisant le nombre de mots trouvés pour son résumé.

Par contre,

Il faut éviter :

- de commencer son résumé par des phrases comme : ««Dans ce texte l'auteur veut nous dire que...» «Le texte parle de...», «A mon avis»... .
- d'utiliser d'abréviations: etc., par ex., c.-à-d., prof....
- d'écrire d'adjectifs numériques en chiffres, sauf s'il s'agit de pourcentages ou de dates.
- de reprendre ni les citations ni les exemples du texte.
- de faire d'énumérations. •
- d'employer de parenthèses

N.B : Dans le décompte des mots, toute lettre ou suite de lettres est comptée comme mot si elle est séparée par un blanc ou par un quelconque signe de ponctuation. Mais les sigles sont comptés pour un mot et les nombres en chiffres sont également comptés pour un mot.

Exemple : O.M.S : un seul mot, Organisation Mondiale de la Santé : 5mots ; 2023 : 1mot ; Trois cent cinquante-six : 4mots ; c'est-à-dire : 4mots.

EVALUATION

Résumez les paragraphes trois et quatre au quart de leur longueur initiale qui comptent 170 mots. Une marge de tolérance de mots de 10% en plus ou moins est admise.

Texte : La voie de la beauté aux conséquences dangereuses

La dépigmentation artificielle est devenue un véritable phénomène de société. En Afrique, le teint clair est considéré comme n critère de beauté et le signe d'une certaine aisance sociale. C'est pourquoi de nombreuses femmes femme noires cherchent à se dépigmenter. Le phénomène a pris de l'ampleur considérable de nos jours. Ainsi des femmes analphabètes à celles lettrées, toutes semblent ne pas pouvoir résister au désir de changer la couleur de leur peau. Complexe d'infériorité, effet de mode, choix esthétique, quelle que soit la justification, la dépigmentation reste un phénomène de société difficile à extirper du subconscient des femmes.

Telles les femmes, des hommes se dépigmentent la peau. Certains le font juste par plaisir, d'autres se disent artistes et se lancent dans la pratique comme si une enseigne a indiqué que



l'homme au teint noir n'est pas capable de trouver l'inspiration nécessaire pour chanter une chanson pleine de messages objectifs et utiles à la société. La dépigmentation se généralise de nos jours et se pratique par les femmes en majorité mais aussi par les hommes qui ignorent ses conséquences qui sont silencieusement fâcheuses.

La dépigmentation n'est donc pas sans conséquences diverses. Au premier rang, une conséquence au plan esthétique. Celle qui se dépigmente pour se rendre claire la peau se voit par la suite, multicolore [tel un caméléon. Les genoux, le revers de la main et des orteils noirs, le dos semi-noir, semi-clair, tachetés de boutons incolores ; ainsi se présente la femme qui se dépigmente la peau]. L'esthétique qu'elle escomptait est ainsi dégradée. [Le phénomène de dépigmentation, loin d'être un moyen de se faire une peau belle, dévoile souvent sa seconde face qui est complètement ignorée par bon nombre de pratiquants]. La dépigmentation ne limite pas ses conséquences à la simple complication esthétique.

A côté des complications esthétiques que cause dépigmentation, il, en existe qui compromettent la vie des pratiquants. Parmi celles-ci, on note des effets non dermatologiques : [altération osseuse, hypertension artérielle, diabète, complications rénales et neurologiques]. Ils exposent aussi des enfants à des risques toxiques en cas d'utilisation chez la femme enceinte ou allaitante.

Les utilisateurs des produits pour la dépigmentation exposent leur vie et doivent prendre conscience de cela. Ainsi, les femmes doivent accepter leur peau naturelle et les hommes qui les encouragent à la dépigmentation doivent se résigner, car la peau naturelle est belle, solide et n'a pas besoin de ces produits dégradants qui ne font que l'intoxiquer.

Clément WINSIVI, *Fraternité Matin*, du 09 octobre 2013.

CORRIGE

Reformulation des arguments

Paragraphe 3 :

- La dépigmentation engendre de conséquences diverses
- premièrement, du point de vue esthétique, elle détériore la couleur et la beauté de la peau.

Paragraphe 4

-Ensuite, la dépigmentation cause de graves maladies et porte aussi atteinte à la santé des enfants et des mères qui la pratiquent.

Résumé rédigé

La dépigmentation engendre de conséquences diverses. Premièrement, du point de vue esthétique, elle détériore la couleur et la beauté de la peau. Ensuite, la dépigmentation cause de graves maladies et porte aussi atteinte à la santé des enfants et des mères qui la pratiquent.

(Résumé de 44 mots)