

A

## TITRE DE LA LEÇON : Les types de textes

Discipline :

Sous-discipline :

Cycle : Lycée

-

Classe : première C

### Les types de textes

#### Observation du texte

Je m'appelle Babong Henri, je suis sculpteur sur graines : je taille et je sculpte toutes sortes de graines. La mallette qui m'a été volée est en cuir noir lisse, renforcée aux coins par du métal doré. La serrure est à chiffres. Le code pour l'ouvrir est ma date de naissance.

#### Reconnaître la nature d'un texte :

1. Quelle est la nature de ce texte ?
2. De quoi s'agit-il dans cet extrait ?

#### Définition

Un texte est un ensemble de mots, des phrases qui constitue un écrit. Les textes peuvent être définis en fonction de leur objectif : raconter, renseigner convaincre, expliquer, ordonner, faire agir. À l'intérieur d'un même texte, l'auteur peut passer d'un type à un autre.

#### 1- Le texte narratif

Un texte narratif raconte des événements réels ou fictifs liés entre eux par une relation logique et temporelle. On rencontre ce type de texte dans le roman, la nouvelle, le conte, la fable ...

Un texte narratif se reconnaît par :

- La présence d'un ou de plusieurs personnages réels ou fictifs ;
- La progression de l'histoire (comment elle commence et se termine) ;
- Les verbes d'action ;
- Les temps de l'indicatif : l'imparfait, le passé simple, le présent de la narration et le passé composé.

#### 2- Le texte descriptif

Le texte descriptif renseigne sur un espace, sur un trait physique et peut traduire les impressions ressenties par le descripteur.

Il se caractérise par la présence :

- \* D'un thème de description ;
- \* Des figures de style (comparaisons et métaphores) ;
- \* Des verbes d'état ;
- \* Des adjectifs qualificatifs ;



- \* Des temps de l'indicatif : l'imparfait et le présent.
- \* Des repères spatiaux pour localiser.

### 3- Le texte argumentatif

C'est un texte qui défend ou réfute une thèse. Il a pour objectif de convaincre, de persuader.

Ses principales caractéristiques sont :

- \* Présence d'idée directrice, des arguments, des exemples ;
- \* Du champ lexical de la certitude ;
- \* Des pronoms de la 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> personne du singulier ou du pluriel ;
- \* Des connecteurs logiques.

### 4- Le texte explicatif

Il a pour but de transmettre des informations en facilitant la compréhension c'est-à-dire rendre plus clair un sujet que le lecteur ou l'interlocuteur est censé ignorer. On en trouve dans les manuels scolaires, les ouvrages scientifiques, les dictionnaires ...

Ce type de texte s'identifie par :

- \* Les explications fournies par le locuteur ;
- \* Le recours à un champ lexical en relation étroite avec le sujet traité.
- \* Le présent de l'indicatif.
- \* Les mots de liaison qui servent à clarifier l'enchaînement des informations ;
- \* L'absence des marques de jugement et de subjectivité ;
- \* L'utilisation des **présentatifs** (voici, voilà, ...) et des **démonstratifs** (ce, cette, ces, ...) qui permettent de présenter le sujet.

### 5- Le texte poétique

Le texte poétique exprime ou suscite des émotions, des sentiments. Il peut être en prose ou en vers. On le rencontre dans les œuvres poétiques, les livres autobiographiques comme les confessions, les mémoires, les lettres, etc.

Il se caractérise par :

- \* La première personne ;
- \* La ponctuation particulière qui traduit une émotion, un sentiment, etc. : point d'exclamation, d'interrogation, de suspension, ...
- \* Les sonorités (musique), le rythme qui sont indissociables du sens ;
- \* L'abondance des figures de style : comparaisons, métaphores, chiasme, etc.

### 6- Le texte injonctif

Il conseille ou dicte un comportement à un destinataire. On le rencontre dans les notices, les consignes, les livres de cuisine.

Un texte injonctif se reconnaît par :

- **Les caractéristiques grammaticales :**

- Des ordres (à exécuter) ;
- Des verbes d'action et de mouvement à l'impératif et à l'infinitif ;
- Emploi de la deuxième personne du pluriel ;
- Des phrases simples et courtes ;
- 

- **Les caractéristiques lexicales (vocabulaire précis)**

- Les champs lexicaux en rapport avec le domaine d'action envisagé ;
- Des adjectifs et des verbes incitatifs ;

- **Le recours à l'image ou au dessin.**

**EXERCICE :** Lisez les extraits de texte suivants, précisez leur nature puis justifiez votre réponse.

Texte 1 :

Dans cette cour était garée une vieille fourgonnette 2CV Citroën. L'arrière avait été sectionné pour donner à ce qui n'était plus qu'une espèce de fossile mécanique l'aspect d'une fourgonnette. Les quelques résidus de peinture qui s'accrochaient encore sur la carrosserie permettaient à son propriétaire d'affirmer courageusement qu'elle était bleue. La rouille, comme un vainqueur magnanime, ne se décidait pas à l'achever. Les pneus étaient lisses, les phares borgnes.

Séverin Cécile Abega, *Entre terre et ciel*,  
Collection «Afrique en poche », éditions NEA-Edicef.

Texte 2 : Le grain du porc

Le porc autre fois avait une trompe plus belle et plus longue que celle de l'Eléphant. Si bien que l'Eléphant en fut jaloux et Kakou Ananzé aussi. Un jour, Kakou Ananzé l'Araignée déranga les antilopes qui décidèrent de prendre leur revanche. Elles se demandaient comment faire, quand vint à passer le porc avec sa longue trompe.

Bernard Dadié, *Le Pagne noir*, éditions présence Africaine.

Texte 3 :

Une éolienne est un dispositif permettant d'utiliser l'énergie du vent qui est une forme d'énergie renouvelable. Le nom vient du dieu Eole, dieu des vents, dans la mythologie grecque.

L'homme a toujours utilisé l'énergie du vent. D'abord pour faire avancer ses bateaux à voiles. Puis, dans les régions où le vent souffle régulièrement, il l'a mis à contribution pour faire tourner les ailes des moulins pour moudre le blé ou pour pomper de l'eau. Aujourd'hui, les ingénieurs utilisent l'énergie du vent pour produire de l'électricité.

D'après Internet : l'encyclopédie des enfants par les enfants,

www.kidadoweb.com

Texte 4 : la recette de l'obésité

La télévision est en partie responsable de l'obésité. A cause de la télé, aujourd'hui, un américain sur quatre entre 12 et 21ans déclare n'avoir aucune activité physique : pas de sport, jamais plus de 1km à pied, son plus gros effort consistant à ranger sa chambre ! Pas étonnant qu'il accumule les calories sous forme de graisse.

De plus, le petit écran incite à une consommation anarchique ; On ingurgite chips, cookies et sodas en tout genre machinalement, sans y penser.

### CORRIGÉ: les types de textes

#### 1. : Texte descriptif :

Indices :

- Présence d'un sujet de description : une vieille fourgonnette 2CV Citroën
- Présence de plusieurs éléments indiquant qu'on décrit une vieille camionnette : L'arrière, d'une fourgonnette ; résidus de peinture, était bleue ; La rouille, Les pneus étaient lisses, les phares borgnes.
- Usage des adjectifs qualificatifs : *vieille, bleue, lisses, borgnes*
- Espace : *cour*
- Champ lexical d'une camionnette : vieille fourgonnette 2CV Citroën, qu'une espèce de fossile mécanique, résidus de peinture qui s'accrochaient encore sur la carrosserie, l-es pneus étaient lisses, les phares borgnes.

#### 2. Texte narratif :

Indices :

- Sujet de narration : le porc ;
- Les temps de narration : imparfait, passé simple ;
- La présence des êtres de papiers: Le porc, Kakou Ananzé, l'Araignée

#### 3. Texte explicatif

Indices :

- Explications sur le sujet traité : Eolienne un dispositif permettant d'utiliser l'énergie du vent qui est une forme d'énergie renouvelable ;
- Champ lexical de l'éolienne : Eole, énergie, vent, faire avancer ses bateaux à voiles, tourner les ailes des moulins, pomper de l'eau. ingénieurs utilisent l'énergie du vent pour produire de l'électricité.



- Le présent de l'indicatif : est, vient, utilisent, souffle ;
- Les mots de liaison : d'abord, puis.

#### 4. Texte argumentatif

##### Indices :

- **Idée directrice** : La télévision est en partie responsable de l'obésité ;
- **Arguments** :
  - A cause de la télé, aujourd'hui, un américain sur quatre entre 12 et 21ans déclare n'avoir aucune activité physique ;
  - le petit écran incite à une consommation anarchique ;
- **Exemples** :
  - pas de sport, jamais plus de 1km à pied ;
  - On ingurgite chips, cookies et sodas.
- **Champ lexical de l'obésité**: aucune activité physique ; accumule les calories sous forme de graisse ; pas de sport, jamais plus de 1km à pied, consommation anarchique ; on ingurgite chips, cookies et sodas.