

A

TITRE DE LA LEÇON : L'argumentation

Discipline :

Sous-discipline :

Cycle : Lycée

-

Classe : première C

L'argumentation

Observation du paragraphe

Le livre est un excellent outil d'instruction. En effet, il nous cultive dans plusieurs domaines. Les livres comme *L'esprit des lois* de Montesquieu et *Du contrat Social* de Rousseau, permettent à l'homme de connaître ses droits et de les défendre.

Savoir conduire un raisonnement ou connaître le fonctionnement d'un raisonnement.

- Identifiez la thèse développée dans ce paragraphe.
- Soulignez d'un trait l'argument et de deux traits l'exemple qui illustre l'argument.

Définition

L'argumentation est l'art de convaincre, de persuader. Elle se présente sous la forme d'une suite de paragraphes illustrant chacun un aspect de la thèse défendue. Dans le discours argumentatif, l'émetteur cherche à défendre une opinion que les autres ne partagent pas.

I- Les objectifs de l'argumentation

Toute argumentation vise à :

- Défendre un point de vue ou prouver l'utilité de quelque chose ;
- Modifier les convictions ou les comportements de quelqu'un.

La finalité de l'argumentation est donc de conseiller, informer, suggérer, apaiser, instruire, démontrer, prouver...

II- Les éléments constitutifs de l'argumentation

1- La thèse : Elle est le point de vue général défendu par un argumentateur sur un problème posé. La thèse est donc ce que l'on veut démontrer.

Ex. le livre est un moyen d'acquisition de connaissances

La thèse peut être explicite ou implicite.

- Elle est explicite quand elle est clairement exprimée.
- Elle est implicite lorsqu'elle est sous-entendue c'est-à-dire non **formulée** clairement. Il faut à cet effet la formuler.

2- Les arguments : L'argument est une idée (un élément abstrait), un fait, une réflexion, une analyse utilisée dans un raisonnement pour défendre une opinion. Il sert donc à justifier la thèse ou à prouver qu'elle est valable.

Ex. le livre permet à l'homme de connaître et de comprendre les époques aussi bien antérieures que contemporaines.

3- Les exemples : L'exemple est un élément concret (fait réel, événement, anecdote, citation) qui illustre l'argument. L'exemple a parfois une valeur argumentative.

Ex. le Bourgeois gentilhomme de Molière nous éclaire sur la société française du XVIIème siècle.

Remarque : La thèse s'appuie sur le thème. Ce qui veut dire qu'on ne peut parler de thèse sans thème.

Exemples :

- Les comédies sont faites pour corriger les mœurs. **Thème :** Les comédies ; **Thèse :** Les comédies corrigent les mœurs.

- La polygamie est un mal parce qu'elle détruit les ménages. **Thème :** La polygamie ; **Thèse :** La polygamie détruit les ménages.

III- Le texte argumentatif

Le texte (discours) argumentatif exprime une opinion ou un jugement. Il cherche à convaincre ou à persuader, à faire agir ou à séduire un destinataire à l'aide d'arguments illustrés par des exemples. Le texte argumentatif est constitué des paragraphes.

Le paragraphe argumentatif s'organise souvent selon trois étapes et sert à démontrer la thèse de l'auteur.

1- **L'idée principale (directrice) :** exprime la thèse de l'auteur.

Ex. l'exode rural devient une évidence.

2- **L'argument :** est l'idée ou le raisonnement que l'on fournit à l'appui de la thèse ou de ce que l'on dit, pour convaincre le lecteur ou le récepteur. L'argument clarifie l'idée de l'auteur, du locuteur.

Ex. la jeunesse est en quête du bien-être.

3- **L'exemple :** rend plus concret, renforce l'argument.

Pour introduire un exemple, on peut utiliser des expressions comme : « par exemple, ainsi, notamment, comme, ... »

Ex. les jeunes voient les villages pour les grandes cités dans l'espoir de changer en bien leur vie.

NB : Dans une argumentation, les phrases sont reliées entre elles par les connecteurs logiques.



Exercices

Exercice 1 : Voici un paragraphe mis en désordre. Retrouvez la thèse, l'argument et l'exemple puis reconstituez-le en reliant les idées par des connecteurs logiques.

- Dans plusieurs domaines, la machine amoindrit ou allège le travail de l'homme.
- Sur le plan des transports, la machine facilite le déplacement de l'homme d'une nation à une ou dans un même pays par l'avion, le train, le navire...
- La machine nous débarrasse d'un poids écrasant du travail physique.

Exercice 2 : ajoutez à la thèse suivante, un argument et un exemple.

Les progrès techniques sont un danger redoutable pour l'humanité.

CORRIGÉ

Exercice 1 :

Thèse : La machine nous débarrasse d'un poids écrasant du travail physique.

L'argument : Dans plusieurs domaines, la machine amoindrit ou allège le travail de l'homme.

L'exemple : Sur le plan des transports, la machine facilite le déplacement de l'homme dans un même pays ou d'une nation à une par l'avion, le train, le navire...

Reconstitution du paragraphe

La machine nous débarrasse d'un poids écrasant du travail physique *En effet*, dans plusieurs domaines, la machine amoindrit ou allège le travail de l'homme. Sur le plan des transports *par exemple*, elle facilite le déplacement de l'homme dans un même pays ou d'une nation à une autre par l'avion, le train, le navire...

Exercice 2 :

Thèse : La technologie est un danger redoutable pour l'humanité.

Argument : les progrès techniques menacent chaque jour la vie de l'homme.

Exemple : l'usage des engins, des machines de guerre sur le plan militaire ; détruit l'humanité (la bombe atomique Nagasaki et Hiroshima);