

Titre : LES CARACTERES GENERAUX DES SYSTEMES ECONOMIQUES DU MONDE ACTUEL.

Discipline : Géographie

Cycle : Lycée - Niveau : T A C D

Références : OG1, OS1.1, Livre programme d'histoire, éd 2013 .

Introduction

Le monde actuel présente deux grands systèmes économiques à savoir le système capitaliste et le système socialiste. A ces deux systèmes s'ajoutent les cas particuliers (options variées) des pays en développement.

I- Le système capitaliste

Le système capitaliste est un système à économie libérale. C'est le plus ancien système économique du monde, apparu au XIXe siècle en Angleterre pendant la révolution industrielle.

Ce système se caractérise par :

- **Le libéralisme économique ayant pour principes la libre entreprise et la libre concurrence ;**
- **La propriété privée des biens et des moyens de production et d'échange.** Dans le système capitaliste, les entreprises et les sociétés appartiennent à des particuliers ;
- **La recherche du plus grand profit financier (plus-value),** selon le respect de la loi du marché ;
- **L'intervention limitée de l'Etat dans l'économie.** Dans ce système, l'Etat n'intervient que pour réguler, contrôler et subventionner les secteurs stratégiques de l'économie.

Ce système, qui a permis aux pays de l'Europe occidentale, de l'Amérique du Nord et au Japon de devenir des grandes puissances économiques, tend aujourd'hui à gagner tous les pays du monde.

Document 1 :

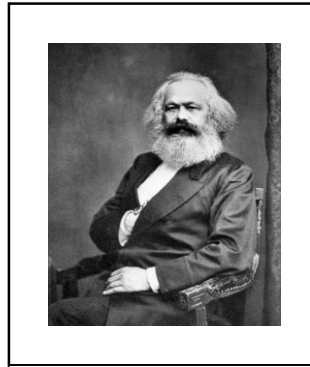
CARACTÉRISTIQUES DU CAPITALISME



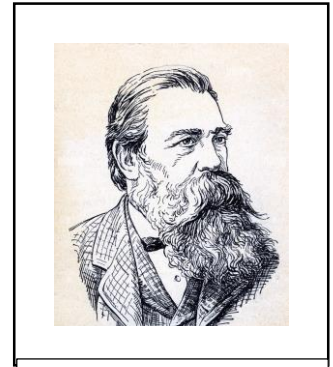
II- Le système socialiste

Le système socialiste est un système à économie planifiée. S'inspirant des idées de Karl Marx et de Friedrich Engels, ce système s'est répandu à travers le monde avec la Révolution russe d'octobre 1917. Il se caractérise par :

- **La planification de l'économie.** Dans les pays socialistes, "les plans" les plans possèdent un caractère impératif (le plan est une loi de l'Etat). Dans l'élaboration du programme de développement économique national, l'Etat fixe les objectifs et les moyens de la production, la distribution des produits, la répartition des revenus ;



Karl Marx



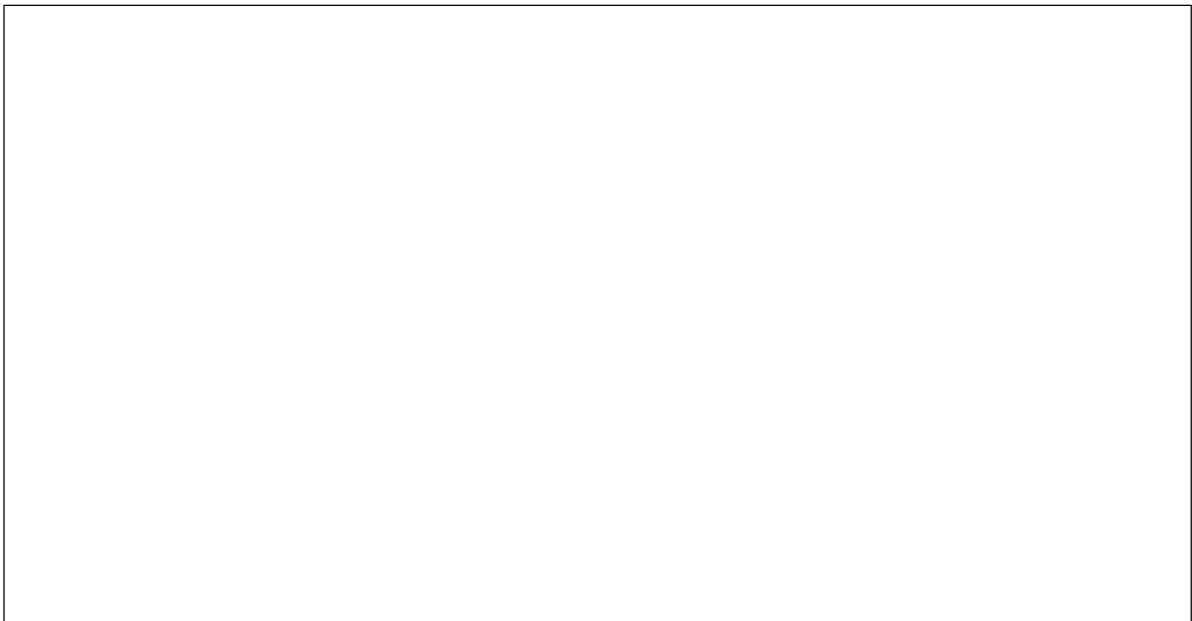
Friedrich Engels

- **La propriété collective des biens et des moyens de production et d'échange**, qui appartiennent désormais à l'Etat ou aux collectivités locales ;

- **La recherche de l'intérêt général**, c'est-à-dire l'amélioration des conditions de vie de la population ;

- **Le monopole de l'Etat dans l'économie.** Dans ce système, l'Etat crée et gère les entreprises (l'Etat providence).

Cependant, depuis 1991, avec l'effondrement de l'URSS, le système socialiste est pleine mutation. Il tend aujourd'hui à disparaître dans le monde ; la plupart des pays à économie socialiste basculent progressivement dans le système capitaliste ou système à économie libérale. C'est le cas de la Russie et de la Chine qui pratiquent maintenant le système socialiste de marché.



III- Les cas particuliers des pays en développement.

Les pays en développement, qui sont à la recherche d'un développement économique, ont des options économiques variées. Ce qui permet de les classer en trois catégories : les pays émergents, les pays à revenu intermédiaire et les pays moins avancés (PMA).

- **Les pays émergents** : ils sont encore NPI (Nouveaux pays industriels). Ce sont des pays qui ont connu un développement économique grâce à la délocalisation des industries. Il s'agit principalement des BRICS (Brésil, Russie, Inde, Chine et Afrique du Sud) ;



- **Les pays à revenu intermédiaire** : Ce sont des pays qui ont fondé leur économie sur l'exportation des matières premières. Il s'agit des pays exportateurs de pétrole (Arabie Saoudite, Koweït, Iran, Irak, Qatar, Congo...) ou des ressources minières et agricoles (Côte d'Ivoire, Kenya...).
- **Les pays moins avancés (PMA)**: Ce sont les plus nombreux. Il s'agit des pays dépourvus des ressources énergétiques, minières et agricoles pour leur développement. Exemples : Haïti, Népal, Soudan du Nord, l'Ethiopie,...

Conclusion

Les systèmes économiques du monde actuel présentent des caractères généraux diamétralement opposés.

ACTIVITES

I- **Activité d'application**

- 1- Après avoir lu la leçon
- 2-
- 3-

II- **Activité de réinvestissement**

- 1- Fais une recherche documentaire sur