

TITRE DE LA LEÇON : LES SIGNES DE PONCTUATION**Discipline : Français****Sous-discipline : Grammaire****Cycle : Collège****-****Niveau : Sixième****Observation** : Lis attentivement tout le texte.**Texte** :

Charles saisit les faux cheveux, les arracha, les chiffonna, ouvrit les yeux, se roula vers Betty et... Elle donna un coup de pied à Betty ; celle-ci reprit son calme. Madame Miche est une femme très méchante : elle frappe Charles, elle l'enferme et elle le punit.

Questions

1- Relis la première phrase et dis par quoi est-elle terminée

Comment appelle-t-on ces signes de ponctuation ?

A quel moment met-on ses signes à la fin d'une phrase ?

2- Si la phrase se termine par les points de suspension, que constate-t-on à l'intérieur de cette même phrase ?

Comment appelle-t-on ces signes de ponctuation qui entrecoupent cette phrase ?

A quel moment utilise-t-on les virgules ?

3- Observons la deuxième phrase, par quoi se termine-t-elle ?

A quel moment utilise-t-on le point ?

4- Dans la même phrase, que constate-t-on à l'intérieur de cette phrase ?

Comment appelle-t-on ce signe de ponctuation ?

A quel moment utilise-t-on le point-virgule ?

5- Observe la dernière phrase, y a-t-il un autre signe de ponctuation qui attire ton attention ?

Comment l'appelle-t-on ?

A quel moment utilise-t-on les deux points ?

Enfin, quels signes de ponctuation peut-on mettre à la fin des phrases interrogative et exclamative ?

Je retiens

- On marque la fin d'une phrase à l'aide des signes de ponctuation suivants : **le point (.)**, **le point d'exclamation (!)**, **le point d'interrogation (?)** et **les points de suspension (...)**.
- A l'intérieur d'une phrase, les signes de ponctuation servent à séparer les mots ou les groupes de mots : **la virgule (,)**, **le point-virgule (;)** et **les deux points (:)**.
- **La virgule** permet de marquer une légère pause.
Charles saisit les faux cheveux, les arracha, les chiffonna, ouvrit les yeux.
- **Le point-virgule** sert à marquer une pause longue.
Elle donna un coup de pied à Betty ; celle-ci reprit son calme.
- **Les deux points** annoncent une énumération ou une explication.
Madame Miche est une femme très méchante : elle frappe Charles, elle l'enferme et elle le punit.



Exercices

1- Recopie le texte en ajoutant les points et les majuscules qui manquent.

Il aperçut au dernier moment au-dessus de lui un serpent vert de six pieds de long il eut le réflexe de faire un saut de côté le reptile le manqua de peu et tomba sur le sol Jérémy lui écrasa la tête d'un coup de bâton et se mit à courir sur la pente.

2- Recopie le texte en ajoutant les virgules qui manquent.

Tous les matins Monsieur Breton allait derrière sa cabane chercher du bois. Il enfilait trois pulls l'un sur l'autre ses bottes fourrées son bonnet de laine sa veste à carreaux ses mitaines et s'entortillait dans son cache-nez.

3- Lis à haute voix les trois phrases suivantes.

- J'ai avalé un noyau de cerise.
- J'ai avalé un noyau de cerise !
- J'ai avalé un noyau de cerise ?