

**TITRE DE LA LEÇON : Le champ lexical et le champ sémantique****Discipline :****Sous-discipline :****Cycle : Lycée****-****Classe : terminale A****Le champ lexical et le champ sémantique****Observation du texte**

La fin de l'épidémie n'est plus un débat. Les discussions sur les éventuelles nouvelles variantes ne sont plus à l'ordre du jour. Toute conversation entre sachant se focalise à présent sur le non-retour de cette vilaine maladie qui a endeuillé, appauvri les familles mais aussi enrichi les hommes les plus futés. Il faut reconnaître que le corona virus a provoqué des altercations entre les médecins et entre les tradi-thérapeutes.

**Savoir repérer ou construire le champ lexical et sémantique**

1. Relevez dans le texte ci-dessus les mots et expressions qui se rapportent à la maladie ;
2. Relevez les mots et expressions qui se rapportent à la discussion.

**Le champ lexical**

On appelle champ lexical ou réseau lexical l'ensemble des mots ou expressions qui, dans un texte, expriment la même notion, la même idée appartenant au même thème ou évoquant la même situation. Autrement dit, l'ensemble de mots qui désignent des réalités ou des idées appartenant au même thème ou à un même domaine de sens forme ce que l'on appelle **le champ lexical**.

Dans un texte, l'étude du champ lexical dépend de l'interprétation des sens connotés des mots relevés.

**Exemples :**

- Le champ lexical de **l'amour** englobera des mots comme *tendresse, embrassade, accolade, enlacement affection, aimer, couple, chéri, chérie, cœur, coup de foudre, flamme, passion, sentiment, tendresse...*
- Le champ lexical de la **mer** associera des mots comme *port, bateau, sable, horizon, onde, vent, vacances, vague, ancre.*

Le réseau lexical inclut donc l'ensemble des termes évoquant le thème présentés y compris les connotations. C'est ainsi que le mot « **vacances** » ne concerne pas directement le thème de la mer mais l'évoque par connotation.

Toutefois, les mots qui composent le champ lexical peuvent être synonymes, ou peuvent appartenir à la même famille, au même domaine ou à la même notion.

Par exemple pour le champ lexical de la guerre, nous pouvons trouver des mots :

- **Synonymes** : *guerre, conflit, affrontement, combat, bataille...*
- **De la même famille** : *guerre, guerrier, guerroyer...*
- **Appartenant au même domaine** : *militaire, soldat, troupe, armement, arme, commandement...*
- **Appartenant à la même notion** : *hostilité, dévastation, violence, blessure...*

**D'une manière générale**, le champ lexical s'organise selon deux axes dans un texte :

- **La dénomination** c'est-à-dire les noms ;
- **La caractérisation** c'est-à-dire les verbes, les adverbes, les adjectifs, les propositions relatives, qui désignent des actions ou des états.

### Le champ sémantique :

Le champ sémantique concerne la polysémie du mot, c'est-à-dire les différents sens que prend un mot dans une phrase en fonction du contexte. L'utilisation d'un champ sémantique dans un texte génère souvent un effet de surprise.

### Exemples :

Linda mange la **fraise** à l'hôpital pendant que le dentiste utilise la **fraise** pour soigner sa dent. La **fraise** du notable est vieille de 100 ans.

Dans le paragraphe ci-dessus, le champ sémantique du mot « **fraise** » a trois sens :

- Linda mange la **fraise**: fruit du fraisier ;
- le dentiste utilise la **fraise**: **instrument**, petit outil d'acier de forme conique ou cylindrique, servant à évaser l'orifice d'un trou ;
- La **fraise** du notable : col des notables du XVI<sup>e</sup> siècle.

### Exercices:

**Exercice 1** : formez deux champs lexicaux à partir des mots suivants :

Splendeur, joie, laideur, magnifique, félicité, élégance, douceur, allégresse, féminité, sensualité, rose, ravissement, béatitude, attrayant, peau dorée, vénus, beau, belle, content, joli, paix.

**Exercice 2** : donnez les différents sens du verbe « **battre** » dans le texte suivant :

Il quitta son poste de guet pour les étages intérieurs du château en se livrant au passage à son humeur qui était de battre. Il ne battit point sa femme parce que défunte, mais il battit ses filles au nombre de trois ; il battit des serviteurs, des servantes, des tapis, quelques fers encore chauds, la campagne, monnaie, et en fin de compte, ses flancs.

Raymond Queneau, Les Fleurs bleues, Gallimard, 1965.

**Corrigé****Exercice 1 :**

- **Le champ lexical de la beauté** : Splendeur, laideur, magnifique, élégance, douceur, féminité, sensualité, rose, attrayant, peau dorée, vénus, beau, belle, joli.
- **Le champ lexical du bonheur** : joie, félicité, allégresse, ravissement, béatitude, content, paix.

**Exercice 2 : les différents sens de « battre » (le champ sémantique):**

- Battre sa femme, ses filles, des serviteurs, servantes : frapper de coups, taper ;
- Battre des tapis : frapper pour en ôter la poussière ;
- Battre monnaie : fabriquer de la monnaie ;
- Battre les flancs : se donner du mal sans grand résultat.

## LE CHAMP LEXICAL ET LE CHAMP SEMANTIQUE

### Le champ lexical :

On appelle champ lexical ou réseau lexical l'ensemble des mots ou expressions qui, dans un texte, expriment la même notion, la même idée appartenant au même thème ou évoquant la même situation. Autrement dit, un champ lexical est l'ensemble des mots qui se rapportent à une même notion ou à un même domaine de sens.

### Exemples :

- Le champ lexical de la **peur** englobera des mots comme *effroi, frayeur, lugubre, effroyable, inquiétant...*
- Le champ lexical de la **mer** associera des mots comme *port, bateau, sable, horizon, onde, vent, vacances, vague, ancre.*

Le réseau lexical inclut donc l'ensemble des termes évoquant le thème présentés y compris les connotations. C'est ainsi que le mot « **vacances** » ne concerne pas directement le thème de la mer mais l'évoque par connotation.

Toutefois, les mots qui composent le champ lexical peuvent être synonymes, ou peuvent appartenir à la même famille, au même domaine ou à la même notion.

Par exemple pour le champ lexical de la guerre, nous pouvons trouver des mots :

- **Synonymes** : *guerre, conflit, affrontement, combat, bataille...*
- **De la même famille** : *guerre, guerrier, guerroyer...*
- **Appartenant au même domaine** : *militaire, soldat, troupe, armement, arme, commandement...*
- **Appartenant à la même notion** : *hostilité, dévastation, violence, blessure...*

**D'une manière générale**, le champ lexical s'organise selon deux axes dans un texte :

- **La dénomination** c'est-à-dire les noms ;
- **La caractérisation** c'est-à-dire les verbes, les adverbes, les adjectifs, les propositions relatives, qui désignent des actions ou des états.

### Le champ sémantique :

Le champ sémantique concerne la polysémie du mot, c'est-à-dire les différents sens que prend un mot dans une phrase en fonction du contexte. L'utilisation d'un champ sémantique dans un texte génère souvent un effet de surprise.

### Exemples :

Linda mange la **fraise** à l'hôpital pendant que le dentiste utilise la **fraise** pour soigner sa dent. La **fraise** du notable est vieille de 100 ans.

Dans le paragraphe ci-dessus, le champ sémantique du mot « **fraise** » a trois sens :

- Linda mange la **fraise**: fruit du fraisier ;

A large, empty white rectangular area with rounded corners, intended for writing or drawing.

A large, empty white rectangular area with rounded corners, intended for writing or drawing.