

TITRE DE LA LEÇON : ECRITURE DES NOMBRES

Discipline : Mathématiques

Sous-discipline : Algèbre

Cycle : Collège

-

Niveau : Sixième

I- ECRITURE DES NOMBRES EN LETTRES ET EN CHIFFRES

Activité1 :

- 1- Ecris la liste des chiffres utilisés pour écrire le nombre : 256074
- 2- Ecris les nombres suivants en lettres : 2000 ; 98 ; 280 ; 5300.
- 3- Ecris en chiffre le nombre : Trois cent douze unités soixante-huit dixième (ou trois cent douze virgule soixante- huit), puis donne une décomposition additive du nombre trouvé.

Je retiens :

- Un chiffre est un symbole utilisé pour écrire les nombres. Le système décimal ou ordinaire compte 10 symboles : 0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 et 9.
- 0 ; 2 ; 4 ; 6 ; 8 sont les chiffres pairs et 1 ; 3 ; 5 ; 7 ; 9 sont les chiffres impaires.
- Un nombre est formé de plusieurs chiffres.
- Les mots utilisés pour écrire les nombres en lettres sont invariables, sauf :
 - ✓ Les mots « vingt et cent » qui prennent « s » lorsqu'ils sont multipliés ou lorsqu'ils terminent l'écriture d'un nombre. Exemple : Sept mille deux cents ; Huit cent quatre-vingts.
 - ✓ Million et milliard prennent « s » quand ils sont plusieurs : Exemple : Six millions, deux milliards.
- Un nombre décimal peut se décomposer en deux parties : La partie entière et la partie décimale.

Exemple : Le nombre décimal 43,576 peut se décomposer : $43,576 = 43 + 0,576$

43 : est la partie entière. On peut aussi la décomposer par : $43 = 40 + 3$.

0,576 est la partie décimale. On peut aussi la décomposer par : $0,576 = 0,5 + 0,07 + 0,006$.

NB : Les mots « mille et quatre » sont invariables (ils ne prennent jamais « s »).

II- VALEUR DE POSITION D'UN CHIFFRE OU D'UN GROUPE DE CHIFFRES DANS UN NOMBRE

Activité 2 : On se propose d'utiliser le tableau de numération suivant pour ranger les nombres

Partie entière										Partie décimale														
Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milles			Classe des unités simples			Virgule	Dixième	Centième	Millième	Dix-millième	Cent-millième	Milli-ènième						
C	d	u	c	d	u	c	d	u	C	d	u													



- 1- Ecris les nombres 524 743 156 089 ; 50178,4978 et 94041 dans un tableau de numération
- 2- Donne la position des chiffres 5 et 4 dans le nombre 50178,4978, puis la valeur de position des groupes des chiffres 524 et 089 dans le nombre : 524 743 156 089.

Je retiens :

- Chaque chiffre a une valeur précise selon sa position dans le nombre : C'est la valeur de position.
- Pour donner la valeur de position d'un chiffre ou d'un groupe de chiffres dans un nombre, il suffit de préciser la classe à laquelle il appartient (classe des unités simples, la classe : des mille, des millions, des milliards) et son rang dans chaque classe (unité, dizaine, centaine ou dixième, centième, ...).

Exemple : Position des chiffres du nombre décimal 5017,403

5 : chiffre des unités de mille

0 : chiffre des centaines

1 : chiffre des dizaines

7 : chiffre des unités

4 : chiffre des dixièmes

0 : chiffre des centièmes

3 : chiffre des millièmes

Exercice 1 :

- a) Ecris en chiffres le nombre : cinq cent sept unités quatre-vingt douze
- b) Donne la décomposition additive du nombre 385,12764.

Solution

- a) J'écris en chiffres le nombre cinq cent sept unités quatre-vingt douze : 507,92
- b) Je donne la décomposition additive de :
 $385,12764. = 300 + 80 + 5 + 0,1 + 0,02 + 0,007 + 0,0006 + 0,00004$

Exercice 2 :

On donne les nombres ci-après : 346789 et 223,046

- a) Donne la position des chiffres 6 et 8 dans 346789; des chiffres 3 et 0 dans 223,046.
- b) Ecris en lettres les nombres 346789 et 223,046.