



TITRE DE LA LEÇON : LIGNES DE NIVEAU

Discipline : Mathématiques

Sous-discipline : Géométrie

Niveau : Lycée

-

Classe : Seconde C

I- Définition d'une ligne de niveau

Soit l'application: $f : P \rightarrow \mathbb{R}$
 $M \mapsto f(M)$ appelée : Fonction scalaire de Leibniz ; M désigne un point du plan P.

On appelle ligne de niveau k de f, l'ensemble (\mathcal{L}_k) des points M du plan tels que :
 $f(M) = k; k \in \mathbb{R}$

II- Détermination des lignes de niveau ou ensembles de points ou lieux géométriques

2-1- Ensembles de points M (ou lieu géométrique) tels que : $\vec{U} \cdot \vec{AM} = k; k \in \mathbb{R}$

Soit B un point du plan tel que : $\vec{U} = \vec{AB}$, on a $\vec{U} \cdot \vec{AM} = \vec{AB} \cdot \vec{AM} = k$.

Soit H le projeté orthogonal de M sur (AB), on a :

Procédé1 : $\vec{AB} \cdot \vec{AM} = \vec{AB} \times \vec{AH} = k \Leftrightarrow \vec{AH} = \frac{k}{\vec{AB}}$

Procédé2 : $\vec{AB} \cdot \vec{AM} = \vec{AB} \cdot \vec{AH} = k$. A, B et H étant alignés, alors $\vec{AH} = \lambda \vec{AB}; \lambda \in \mathbb{R}$.

Alors $\vec{AB} \cdot \vec{AH} = k \Leftrightarrow \lambda AB^2 = k \Leftrightarrow \lambda = \frac{k}{AB^2} \Rightarrow \vec{AH} = \frac{k}{AB^2} \vec{AB}$

Ainsi, l'ensemble (\mathcal{L}_k) des points M du plan tels que : $\vec{AB} \cdot \vec{AM} = k$, est une droite perpendiculaire à la droite (AB), passant par H.

2-2- Ensembles de points M (ou lieu géométrique) tels que : $MA^2 + MB^2 = k; k \in \mathbb{R}$

Soit I milieu de [AB] tels que : $\vec{IA} + \vec{IB} = \vec{0} \Rightarrow \vec{IA} = -\vec{IB}$ et $IA = IB = \frac{AB}{2}$

$$\begin{aligned} MA^2 + MB^2 &= (\vec{MI} + \vec{IA})^2 + (\vec{MI} + \vec{IB})^2 = 2MI^2 + 2\vec{MI}(\vec{IA} + \vec{IB}) + IA^2 + IB^2 \\ &= 2MI^2 + 2IA^2 = 2MI^2 + 2\left(\frac{AB}{2}\right)^2. \text{ Alors : } MA^2 + MB^2 = 2MI^2 + \frac{AB^2}{2} = k \Leftrightarrow MI^2 = \frac{k}{2} - \frac{AB^2}{4} \end{aligned}$$

En posant $\frac{k}{2} - \frac{AB^2}{4} = \lambda$, on a $MI^2 = \lambda$

Conclusion :

- Si $\lambda > 0$, alors (\mathcal{L}_k) est un cercle de centre I et de rayon de longueur : $\sqrt{\lambda}$:
 $(\mathcal{L}_k) = C(I; \sqrt{\lambda})$;
- Si $\lambda = 0$, alors (\mathcal{L}_k) est un cercle point, de centre I ou le singleton I ;
- Si $\lambda < 0$, alors (\mathcal{L}_k) est l'ensemble vide : $(\mathcal{L}_k) = \emptyset$



2-3- Ensembles de points M (ou lieu géométrique) tels que : $MA^2 - MB^2 = k$; $k \in \mathbb{R}$

Soit I milieu de $[AB]$ tels que : $\vec{IA} + \vec{IB} = \vec{0} \Rightarrow \vec{IA} = -\vec{IB}$ et $IA = IB = \frac{AB}{2}$

$$MA^2 - MB^2 = (\vec{MI} + \vec{IA})^2 - (\vec{MI} + \vec{IB})^2 = 2\vec{MI}(\vec{IA} - \vec{IB}) = 2\vec{AB} \cdot \vec{IM}$$

.Alors : $MA^2 - MB^2 = k \Leftrightarrow 2\vec{AB} \cdot \vec{IM} = k$.

Soit H, le projeté orthogonal de M sur (AB) , alors $2\vec{AB} \cdot \vec{IM} = 2\vec{AB} \times \vec{IH} = k \Leftrightarrow \vec{IH} = \frac{k}{2\vec{AB}}$

Ainsi, l'ensemble (\mathcal{L}_k) des points M du plan tels que : $MA^2 - MB^2 = k$, est une droite perpendiculaire à la droite (AB) , passant par H, avec I milieu de $[AB]$.

2-4- Ensembles de points M tels que : $\alpha MA^2 + \beta MB^2 = k$; $k \in \mathbb{R}$; $\alpha \neq 1, \beta \neq 1, \alpha + \beta \neq 0$

Soit G barycentre des points pondérés $(A; \alpha), (B; \beta)$ tel que : $\alpha\vec{GA} + \beta\vec{GB} = \vec{0} \Rightarrow \vec{IA} = -\vec{IB}$ et $IA = IB = \frac{AB}{2}$

$$\begin{aligned} \alpha MA^2 + \beta MB^2 &= \alpha(\vec{MG} + \vec{GA})^2 + \beta(\vec{MG} + \vec{GB})^2 \\ &= (\alpha + \beta)MG^2 + 2\vec{MG}(\alpha\vec{GA} + \beta\vec{GB}) + \alpha GA^2 + \beta GB^2 \end{aligned}$$

Alors : $\alpha MA^2 + \beta MB^2 = (\alpha + \beta)MG^2 + \alpha GA^2 + \beta GB^2 = k \Leftrightarrow MG^2 = \frac{k - \alpha GA^2 - \beta GB^2}{\alpha + \beta}$

En posant $\frac{k - \alpha GA^2 - \beta GB^2}{\alpha + \beta} = \lambda$, on a $MG^2 = \lambda$

Conclusion :

- Si $\lambda > 0$, alors (\mathcal{L}_k) est un cercle de centre G et de rayon de longueur : $\sqrt{\lambda}$:
 $(\mathcal{L}_k) = C(G; \sqrt{\lambda})$;
- Si $\lambda = 0$, alors (\mathcal{L}_k) est un cercle point, de centre G ou le singleton G ;
- Si $\lambda < 0$, alors (\mathcal{L}_k) est l'ensemble vide : $(\mathcal{L}_k) = \emptyset$

2-5- Ensembles de points M (ou lieu géométrique) tels que : $\vec{MA} \cdot \vec{MB} = k$; $k \in \mathbb{R}$

Soit I milieu de $[AB]$ tels que : $\vec{IA} + \vec{IB} = \vec{0} \Rightarrow \vec{IA} = -\vec{IB}$ et $IA = IB = \frac{AB}{2}$

$$\vec{MA} \cdot \vec{MB} = (\vec{MI} + \vec{IA}) \cdot (\vec{MI} + \vec{IB}) = MI^2 + \vec{MI}(\vec{IA} + \vec{IB}) + \vec{IA} \cdot \vec{IB} = MI^2 - IA^2 = MI^2 - \frac{AB^2}{4}$$

Alors : $\vec{MA} \cdot \vec{MB} = MI^2 - \frac{AB^2}{4} = k \Leftrightarrow MI^2 = k + \frac{AB^2}{4}$

En posant $k + \frac{AB^2}{4} = \lambda$, on a $MI^2 = \lambda$

Conclusion :

- Si $\lambda > 0$, alors (\mathcal{L}_k) est un cercle de centre I et de rayon de longueur : $\sqrt{\lambda}$:
 $(\mathcal{L}_k) = C(I; \sqrt{\lambda})$;
- Si $\lambda > 0$ et $k = 0$, alors (\mathcal{L}_k) est le cercle de diamètre $[AB]$.
- Si $\lambda = 0$, alors (\mathcal{L}_k) est un cercle point, de centre I ou le singleton I ;
- Si $\lambda < 0$, alors (\mathcal{L}_k) est l'ensemble vide : $(\mathcal{L}_k) = \emptyset$



2-6- Ensembles de points M (ou lieu géométrique) tels que : $\frac{MA}{MB} = k; k \in \mathbb{R}$

- Si $k < 0$, alors (\mathcal{L}_k) est l'ensemble vide : $(\mathcal{L}_k) = \emptyset$;
- Si $k = 0$, alors $MA = 0 \Leftrightarrow M = A$. Donc (\mathcal{L}_k) est le singleton A : $(\mathcal{L}_k) = \{A\}$
- Si $k = 1$, alors $MA = MB \Leftrightarrow M \in \text{méd}[AB]$. Donc (\mathcal{L}_k) est la médiatrice de $[AB]$
- Si $k > 0$, alors $\frac{MA}{MB} = k \Leftrightarrow MA = kMB \Leftrightarrow MA^2 - k^2MB^2 = 0 \Leftrightarrow \overline{MA}^2 - k^2\overline{MB}^2 = 0 \Leftrightarrow$

$$(\overline{MA} + k\overline{MB}) \cdot (\overline{MA} - k\overline{MB}) = 0$$

Soient $G_1 = \text{bary}\{(A; 1), (B; k)\}$ et $G_2 = \text{bary}\{(A; 1), (B; -k)\}$, on a

$$\begin{aligned} &(\overline{MA} + k\overline{MB}) \cdot (\overline{MA} - k\overline{MB}) = 0 \Leftrightarrow \\ &(\overline{MG_1} + \overline{G_1A} + k\overline{MG_1} + k\overline{G_1B}) \cdot (\overline{MG_2} + \overline{G_2A} - k\overline{MG_2} - k\overline{G_2B}) = 0 \Leftrightarrow \\ &(1+k)(1-k)\overline{MG_1} \cdot \overline{MG_2} = 0 \Leftrightarrow \overline{MG_1} \cdot \overline{MG_2} = 0 \end{aligned}$$

Conclusion : Donc (\mathcal{L}_k) est le cercle de diamètre $[G_1G_2]$.

Exercice 1

- 1- Soient B et C deux points distincts du plan tels que $BC = 6\text{cm}$. On désigne par O, le milieu de $[BC]$.
 - a) Démontrer que, pour tout point M du plan, $MB^2 + MC^2 = 2MO^2 + \frac{BC^2}{2}$.
 - b) Déterminer, puis construire l'ensemble (C), des points M du plan tels que : $MA^2 + MB^2 = 36$.
- 2- On désigne par (C), le cercle de diamètre $[BC]$ et de centre O.
 - a) Place le point A de (C) tel que : $AB = BO$, puis donner la nature du triangle ABC.
 - b) En appliquant le théorème de sinus, déterminer la mesure, en radians de l'angle \hat{C} . (1pt)
 - c) En déduire une mesure, en radians, de l'angle \hat{B} .
 - d) Calculer, alors, l'aire du triangle ABC

Exercice 2 :

I, J et K sont trois points non alignés du plan.

- 1- Construire le point A barycentre des pondérés $(I;3), (J;1)$, puis le point B barycentre de $(K;2), (J;-1)$.
- 2- a) Montrer que : $3\overline{MI} + \overline{MJ} = 4\overline{MA}$ est que $2\overline{MK} - \overline{MJ} = \overline{MB}$.
- b) Déterminer, puis construire l'ensemble (E) des points M du plan tels que :

$$\|2\overline{MK} - \overline{MJ}\| = \|3\overline{MI} + \overline{MJ}\|.$$